

Мониторинг системы дошкольного образования на территории муниципального района «Сретенский район» за 2020 - 2021 учебный год.

Присмотр и уход за детьми в ОО

На начало 2020-2021 учебного года в районе функционировало 5 образовательных учреждений, 12 структурных подразделений, 1 филиал и 4 группы кратковременного пребывания реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Фактическая численность детей от 1,5 до 7 лет в МР «Сретенский район» составляет 1642, из них 1128 (69%) посещают дошкольные учреждения (в 2020 году - 1188 детей), в том числе 881 детей от 3-х до 7 лет, 247 детей от 1,5 до 3 лет. Снижение рождаемости, миграция, смертность населения сказывается на отсутствие детей дошкольного возраста на территории Сретенского района. На 1 сентября 2021 года распределено 154 ребёнка, дополнительно на вакантные места будет рассмотрено 55 заявлений. Практически отсутствует актуальная очередь в АИС «Е-услуги», на 01 июля она составила 140 детей. Так остается недобор в детских садах пгт. Кокуй, пгт. Усть-Карск, с. Верхние Куларки, с. Шилкинский Завод, с. Алия, с. Чикичей, с.Фирсово, с. Ломы, структурных подразделениях МДОУ детского сада № 1 г. Сретенска (детские сады № 9, №10, № 26).

На все 100 % заполнены детские сады в с. Дунаево, с. Усть-Наринзор, детский сад № 1 г. Сретенска и его структурное подразделение детский сад № 6.

В июне 2021 года прошло торжественное открытие нового здания детского сада в с. Усть-Наринзор. Строительство садика проходило в рамках национального проекта «Демография» (создание дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет). С 1 июля начало строительства еще одного здания детского сада в с. Дунаево. Детский сад будет посещать 36 детей, на сегодня все места уже распределены.

В рамках инициативного бюджетирования администрация МР «Сретенский район» совместно с жителями с. Бори провели реконструкцию здания бывшего магазина села Бори. Детский сад переехал в новое более современное здание. В детский садах с. Верхняя Куэнга и с. Фирсово и с. Ломы проводилась замена оконных рам. Во всех ОО в течение летнего периода проводился косметический ремонт зданий. Частично приобретена мебель (столы и стулья) для ведения образовательной деятельности в ДОУ в соответствии санитарным нормам. В детский садах с. Дунаево и с. Чикичей приобрели мягкий инвентарь.

Питание.

Все 100% детей, посещающих детские сады, охвачены организованным питанием. В 2020-2021 г оплата за детский сад составила 2196,5 рублей в п. Кокуй, г. Сретенске, п. Усть-Карске и с. Дунаево, 1840 рублей в детских садах сельской местности (кроме с. Дунаево) и в дошкольных группах 1242 рубля

(охватывая завтрак и обед). Максимальный размер родительской платы, установленный нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, рублей/в день составлял 95,5 рубль день или 2196,5 рублей в месяц. Повышение родительской платы произошел с 01 июня 2020 года.

В детских сада разработаны десятидневные меню, в том числе и для детей, которым требуется особенное питание (сахарный диабет, аллергические реакции).

В течение года проводился мониторинг по организации горячего питания в ОО.

Программа проверки:

- санитарно – эпидемиологическое состояние пищеблоков: кладовой, пищеблока;
- санитарное состояние помещений хранения овощей, зерновой и мясной продукции, наличие маркировки на спец.таре;
- организация питания;
- выполнения графика закладки продуктов питания;
- контроль выхода готовых блюд;
- снятие остатков в кладовой;
- гигиена питания детей дошкольного возраста, организация педагогического сопровождения процесса питания дошкольников;
- организация питания сотрудников в дошкольном учреждении;
- ведение документации по организации питания в ДОО;
- протоколы бракеражной комиссии в ДОО.

В ходе проверки организации питания установлено:

На пищеблоках имеется вся необходимая документация соответствующая требованиям. Поставка продуктов питания осуществляется, через поставщиков. Работники пищеблоков соблюдают санитарные правила обработки продуктов и технологию приготовления пищи, соблюдается нормы закладки продуктов питания, технология приготовления ведётся в соответствии с технологическими картами. Была проведена дегустация, пища подается умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества; соблюдается объём порций. У всех сотрудников пройден медицинский осмотр, имеются медицинские книжки.

Гигиеническое состояние групповых помещений.

В группах, соблюдается график приема пищи, для мытья и обработки посуды и столовых принадлежностей имеется сода, моющие средства, правильно размещена столовая мебель, выполняется график режима питания, питьевой режим. Имеется посуда со сколами (тарелки и блюда), на эмали сколы не обнаружены, имеется емкость для замачивания карантинной посуды.

Методическое сопровождение организации питания в группах ДОО:

Дети питаются в группах, столы сервированы. У детей развиты навыки пользования столовыми принадлежностями, элементарные навыки и культура поведения за столом сформированы. В группах ярко выражены культурно-гигиенические навыки, воспитатели работают по вопросу воспитания и привития культуры приёма пищи, детям напоминают, как вести себя за столом.

Обстановка в группе во время приёма пищи спокойная. В группах дежурство детей организовано, не смогли наблюдать, как дети справляются с обязанностями дежурных. По словам работников, дети дежурят. Имеются графики дежурств, фартуки. При беседе с детьми получили ответы по питанию: что кушают, кто готовит пищу, как надо вести себя за столом.

Отходы от пищи убирают после каждого приема пищи. Младшие воспитатели раздают пищу без использования мерной посуды, то есть на «глаз».

Во всех возрастных группах имеется материал для родителей по воспитанию навыков организации питания детей.

Решение:

1. Продолжать осуществлять педагогическое руководство при приёме пищи. Прививать культурно-гигиенические навыки во всех возрастных группах. Закреплять навыки пользоваться столовыми приборами - ножом.
2. Провести обучение персонала по сервировки столов, правильной раздаче пищи и уборке зоны приема пищи.
3. Своевременно проводить замену дефектной посуды.
4. Строго придерживаться сезонного перспективного меню. Ведение документации кладовщика, медсестры, шеф-повара вести в соответствии с номенклатурой. Выдать в каждую группу инструкцию по норме выдачи пищи в соответствии возраста детей, приобрести мерные ложки.
5. Разработать программу производственного контроля в ДОУ.

Посещение.

В 2020-2021 уч. году детские сады функционировали с соблюдением санитарных норм в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. Уровень посещаемости составляет по городу Сретенску 55% (54%), по болезни – 18%, отпускам и прочие – 27 (28)%, по пгт. Кокуй – 53 (52)%, по болезни 14 (13)%, отпускам и прочим 33 (35)%, пгт. Усть-Карск – 53 (50)%, в том числе заболеваемость – 27 (36)%, отпуска и прочие – 20%, по сельским детским садам посещаемость в среднем составляет 64 (56) %, по отпускам, болезни - 11%, прочие 25%. По результатам анализа посещаемости детей ДОУ, видно, что увеличение посещаемости в сельских детских садах произошло на 9 %, это связано с уменьшением численности контингента детей. В среднем уровень посещаемости дошкольных учреждений составляет 57 (53)%, заболеваемость – 14 (23) %, отпускам и прочие – 29 (24)%. Посещаемость, по сравнению с прошлым годом, возросла на 8%, заболеваемость снизилась на 7% , прочие пропуски возросли в среднем на 5%. С заведующими детских садов, с заместителями по УВР и старшими методистами проведены 3 онлайн совещания. На совещаниях рассматривались вопросы по обновлению нормативных документов, в рамках дошкольного образования, обсуждали новые правила по пожарной безопасности, санитарные нормы, вопросы дополнительного образования, разработки и реализации программы по воспитанию детей дошкольного возраста.

Выполнение образовательных программ дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году дошкольные учреждения продолжали работу по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования через:

1. Создание образовательной среды через развитие новых форм взаимодействия родителей, детей и педагогов.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания условий их безопасного комфортного пребывания в ДОО, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием.
3. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Организация работы дополнительного образования в системе дошкольного образования.

Соответствие условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС ДО оценивалось посредством опросника самооценки ДОО.

По результатам самонаблюдения и заполнения опросника администрациями ДОО стабильно высокие оценки 2 года подряд получили следующие параметры оснащённости ДОО:

- кадровое обеспечение ДОО;
- 86% квалификация и компетентность педагогов;
- 58% готовность воспитателей создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка;
- 93% согласование целей воспитателей и специалистов для полноценного развития детей
- оснащение физкультурного зала;
- организация питания детей в соответствии с СанПиН;
- организация оздоровления детей;
- использование современных ИКТ в образовательной деятельности;
- использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.
- оснащённость залов ДОО;
- организация предметно-развивающей среды;
- оснащённость кабинетов логопедов и дефектолога.

Уровень удовлетворенности родителей процессом развития ребенка в ДОО

- 80% благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу наличие условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов;
- 89% благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками;
- 91% благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения;
- 91% режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей;
- 92% в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада;
- 95% ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду

Стабильно за 2 года исследования критично низкие оценки наблюдаются за оснащённость участков и помещений детских садов, а так же за наполняемость групп.

- 30% участок д/с оснащён современным и разнообразным

Оборудованием;

- 49% оснащение техническим и медиа-оборудованием, достаточное количество пособий, детских журналов, методических материалов

- 52% обеспечение развивающими игрушками, игровым

Оборудованием, условия для физического развития ребёнка

Улучшение показателей, можно отметить по параметрам:

- реализация принципа субъект-субъектных отношений при взаимодействии детей и педагогов и использование индивидуального подхода в педагогической деятельности;
- наличие методического обеспечения реализации вариативной части ОП ДО;
- коррекция недостатков развития детей с ОВЗ.

Дополнительные услуги. Инновационная деятельность.

В соответствии с поставленными задачами, каждым учреждением разрабатывались свои годовые подзадачи.

В прошлом учебном году двумя учреждениями: МДОУ детским садом № 3 пгт. Кокуй Сретенского района и МДОУ детским садом № 1 г. Сретенска получены приложения к лицензии по дополнительному образованию. В детском саду № 3 пгт. Кокуй к робототехнике добавилась ментальная математика. Программа рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста, адаптирована для детей 5-7 лет, независимо от наличия у них специальных навыков. Задания построены по принципу «от простого к сложному». Детский сад № 1 г. Сретенска реализовывал дополнительную образовательную программу для детей старшего дошкольного возраста «Компьюша». Основной целью программы является воспитание информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста. Программа рассчитана на двухгодичную реализацию и состоит из двух блоков. МДОУ детским садом пгт. Усть-Карск Сретенского района разработана дополнительная программа по обучению детей дошкольного возраста настольному теннису. В настоящее время администрация садика занимается подготовительными мероприятиями для получения изменений в лицензию.

В данных учреждениях разработаны программы, введены ставки педагогов дополнительного образования, создана предметно-развивающая среда. Остальные учреждения, в которых реализуется дошкольное образование работа по дополнительному образованию в виде кружковой деятельности по программам: художественного воспитания, музыкального, экологического, физического, художественного чтения, математического и сенсорного обучения. С первого сентября 2021 года все дети, имеющие ограничения по здоровью (дети-инвалиды и дети с ОВЗ) будут охвачены дополнительным образованием или кружковой деятельностью. Для таких детей разрабатываются дополнительные программы.

В феврале месяце детским садом № 3 пгт Кокуй разработан пакет документов для организации платных услуг. Организация и предоставление

дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования ДОУ. С сентября 2021 года в двух детских садах открываются платные кабинеты учителей-логопедов и учителя-дефектолога. В первую очередь будут оказываться услуги для семей, где есть дети – инвалиды или дети с ОВЗ, не зависимо от получения уровня образования.

Хочется отметить СП МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» - детский сад с. Верхние Куларки в рамках дополнительного образования создан ансамбль «Ложкари». Детям прививается любовь к русской культуре через игру на народных инструментах. В 2021 году ансамбль принял участие во Всероссийском конкурсе «Голос ребенка в пространстве детского сада» г.Красноярск, награждены Сертификатом.

В дошкольных учреждениях инновационная деятельность ведется через новые онлайн-формы сотрудничества с родителями, большую часть информации педагоги передают, используя такие мессенджеры, как Viber, WhatsApp, сайт образовательного учреждения. Изучив опыт других садов МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй Сретенского района применил для родителей форму QR-код – это новый способ увеличить посещаемость сайта детского сада и оптимизировать стенды для родителей. С помощью QR-кодов родители стали частыми гостями на сайте учреждения.

Активно создается детская электронная библиотека. Имеются закодированные аудиосказки в исполнении воспитателя, которые родители могут включить аудиосказку и прослушать. Детская электронная библиотека пользуется популярностью у родителей. Дети могут самостоятельно перейти по ссылке и послушать аудиорассказ, пока мама управляет со своими домашними делами.

МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй Сретенского района является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по разработке программы воспитания.

Продолжается работа по обучению детей финансовой грамотности. Все детские сады района внесли изменения в свои образовательные программы, где красной строкой выделен раздел «Обучение детей финансовой грамотности». Педагоги активно проходят курсовую подготовку по данному направлению.

Предметно-развивающая среда.

В каждой группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям, в групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетно - ролевых игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы

спортивные уголки, в которых имеются различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, а также нетрадиционное оборудование.

Во всех детских садах созданы условия по реализации задач финансовой грамотности.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда отражает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МДОУ детском саду № 1 г. Сретенска РППС создана таким образом, что дети могут выбрать себе занятие по увлечением. В учреждение создан компьютерный класс. Ведется работа по направлениям: кружковой работе «Развивайка» для детей 4-5 лет и «Детская ритмика» для детей 3-4 лет. В рамках работы кружка «Развивайка» дети среднего дошкольного возраста развивали логическое мышление и сенсорные способности при работе с конструктором «Блоки Дьенеша». Основная форма работы: дидактические игры, конструирование. Дети, занимаясь ритмикой, учатся выражать жанр музыкального произведения движениями, посредством сюжетно-ролевых танцевальных игр. Работа кружка **«Развивающие игры»** (4-5 лет) направлена на использование современных развивающих игр В.В. Воскобовича, Б.П. Никитина, блоков Дьенеша, цветных палочек Кьюизенера, лабиринтов, головоломок, лего - конструирования и т.д. с целью развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста, развития стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

В детском саду № 3 пгт. Кокуй Сретенского района дополнительно созданы условия для робототехники, ментальной математике и инклюзивному образованию. МДОУ детский сад пгт. Усть-Карск Сретенского района созданы условия для реализации проекта по введению в ДОО норм ГТО. Готовится предметно-развивающая среда для реализации дополнительной программы «Обучению детей настольному теннису». Детский сад в с. Верхние Куларки активно реализуют музейную тематику и игру на русских музыкальных инструментах.

Решение: Продолжать совершенствовать РППС во всех ОО в соответствии ОП ДО, рабочих программ и программ дополнительного образования, в соответствии возраста детей и норм СанПин.

В течение года совершенствовать РППС на уличных площадках учреждений, обновлять оборудование.

Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. В 2020 году организована работа психолого-педагогических консилиумов, целью которых является

обеспечение диагностико-консультативного, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

На заседаниях рассматривались такие вопросы: принятие годового плана работы ППК; рассматривали списки детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их индивидуальные образовательные маршруты (АОП); утверждали списки детей на зачисления в логопункты; выявляли причины поведения ребенка и давали рекомендации родителям; обсуждали итоги входящей диагностики речевого и психологического развития детей и выстраивали индивидуальные планы работы; знакомились с заключениями ЦПМПК и ТПМПК вновь прибывших детей; составляли режимы работы специалистов; отчисляли детей из логопункта на основе результатов; рекомендовали родителям обследование детей на ТПМПК.

Наравне с консилиумами функционируют и консультативные пункты. К специалистам детских садов обращаются родители с проблемами развития речи, с вопросами взаимоотношения в семье, подготовки детей к школьному обучению и многие другие вопросы. Специалисты консультируют родителей не только своего учреждения, но и учреждений в которых нет учителей-логопедов, педагогов-психологов.

В связи с увеличением детей-инвалидов в детских садах тяжелой формы, введены ставки тьютеров. В МДОУ детском саду № 3 пгт. Кокуй Сретенского района открыта коррекционная группа, дополнительно введены ставки педагогов-психологов и учителей-логопедов. Таким образом, достигается психологическое сопровождение ребёнка с ОВЗ развитие адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

В марте, апреле педагоги-психологи провели мониторинг в среде детей 6-7 лет по психологической подготовке детей к школьному обучению по 12 методикам :

1. Методика «Домик»
2. Методика «Запоминание 10 слов» /по А.Р.Лурия/
3. Методика запоминание картинок Модификация методики Истоминой «25 картинок» 6
4. Методика «Составь квадрат» /Т.В. Чередникова/
5. Методика «четвертый лишний»
6. Методика «последовательные картинки» Аналог тестам Бине-Симона и Векслера.
7. Методика «Аналогии»
8. Методика «звуковые прятки»/Н.И.Гуткина/
9. Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов /Н.И.Гуткина/
10. Методика «ДА И НЕТ»/Н.И.Гуткина/
11. Ориентировочный тест школьной зрелости А.Керна - Я. Йирасека
12. Тест «Шифровка».

Итоговый результат диагностики психологической готовности детей подготовительных к школе групп

Психологическая готовность детей к обучению в школе	Количество детей в %
Готов	30%
Условно готов	18%
Условно не готов	0
Не готов	2 %

В этом учебном году показатели по подготовке к школе намного лучше, чем в мае 2020 г. Данной неготовности сопутствуют следующие причины: не систематическое посещение детьми детского сада, один ребенок перешел в марте месяце из старшей в подготовительную группу, так же есть дети, у которых индивидуальные способности не выраженные.

В ОО проводится мониторинг по методике Н.В. Верещагина. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса и выделить детей с проблемами.

Показатели:

- средние значения больше 3,86;
- от 2.3 до 3.7 показатели проблем;
- до 2.2 свидетельствует о выраженном несоответствии.

№	Образовательная область	Баллы по детскому саду
1	Социально-коммуникативное развитие	4.1
2	Познавательное развитие	4
3	Речевое развитие	3.9
4	Художественно-эстетическое развитие	3.8
5	Физическое развитие	4.1

Показатели по всем областям в норме и выше нормы. Значит, работа по образовательной деятельности выстроена.

Взаимодействие с родителями.

Сотрудничеств образовательного учреждения с семьей проводилось через следующие формы:

- очная форма взаимодействия;
- заочная форма;
- онлайн.

В каждой группе педагоги проводили по два родительских собрания через онлайн, и по одному собранию в очной форме. Также использовали традиционные формы взаимодействия: буклеты, папки-передвижки, ширмы, родительские уголки, сайт детского сада.

В декабре в ОО проведен конкурс на тему «Новогодняя фантазия», родители очень активно участвовали в конкурсе.

Ежегодная плановая «Семейная гостиная» не работала, так как были ограничения по новой короновирусной инфекции.

Для родителей обновлялись стенд в фойе, с фотохроникой жизни детского сада, поселения, района: вчера, сегодня, завтра, материал о знаменитых людях (региональный компонент).

В течение года воспитатели с родителями оформляют прогулочные участки из подручного материала, а также оформлялись фото-выставки: «Волшебница Осень», «Новогодняя фантазия», «Мое любимое животное». Родители активно участвовали, специально делали фото на данные темы.

В районе не первый год функционируют консультативные пункты для родителей и детей, не посещающих детский сад.

Оказана консультативная помощь более 100 семьям.

В тесном контакте работают дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог с теми родителями, у кого дети с ОВЗ и дети инвалиды. Общение проходит не только в очном режиме, но и по средствам связи доступными для родителей и педагогов.

Надо отметить, что родители и специалисты стали одной командой по развитию детей с особенными потребностями в развитии.

Родители не очень активно посещают сайты ОО.

Для того, чтобы увеличить посещаемость сайта детского сада и доступность его информации для родителей, МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй Сретенского района внедрил новую форму сотрудничества QR-код, т.е. кодирование информации. При опросе родителей 45% ответили, что очень удобная форма для посещения сайта.

В сентябре 2020 года организовали анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу взаимодействия с семьями в дистанционном формате. Учреждения учитывали возможности каждого родителя участвовать в образовательном процессе в очно-заочном и дистанционном формате.

Проанализировав данные анкеты, педагоги, выбрали подходящую тактику общения с каждым родителем. Так же из анкет, мы узнали отношение семей воспитанников к дистанционному обучению. Не все родители готовы были общаться с педагогами таким образом. Педагоги выстраивали дистанционное взаимодействие с родителями, в зависимости от их запросов, а также с учетом ООП ДО, комплексно-тематического планирования. Педагоги ДОУ создали для родителей группы в Viber, Whats App.

Решение:

Внедрить в практику форму сотрудничества QR-код, т.е. кодирование информации.

Прохождение курсов повышения квалификации.

Педагоги ОО активно повышают профессиональную квалификацию через курсы повышения квалификации, профессиональную подготовку, участия в конкурсах, семинарах, районных методических мероприятиях.

Так с начала учебного 2020-2021года педагоги (84) ДОУ обучались на КПК:

2020г Частное учреждение дополнительного профессионального образование «Федеральный институт повышения квалификации», по программе «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи, 40ч;

2020г АНОДПО «Аничков мост» по программе «Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», 36ч.

2021г, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» на тему «Дошкольное образование с учетом ФГОС ДО».

2021г Инфоурок по программе «Современные подходы организации детской игры в ДОУ», 36ч.

2021г Инфоурок по программе «Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников» .

-2021г,»Инфоурок» на тему «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 108ч.

2020г «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»

2021г «Инфоурок» по программе «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 часа.

2020г. Инфоурок по программе «Современные методы организации детской игры в ДОУ», 36ч.

2021г, АНО «СПб ЦДПО» на тему «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», 16ч .

2020г, ИРО Забайкальского края «Развитие и воспитание детей раннего возраст».

2021г, АНО «СПб ЦДПО» на тему «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды», 16ч

2021г ООО «Столичный учебный центр» на тему «Дошкольное образование: Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой», 72ч

2020г Инфоурок по программе «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

2020г . ООО»ИО-Групп» Дистанционный институт современного образования (ДИСО) по программе « Основы медицинских знаний и оказание первой помощи в образовательной организации для воспитателей», 72 часа.

Профессиональную переподготовку прошли 10 человек:

2020г ООО «Инфоурок» «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», квалификация: инструктор по физической культуре.

2020г.- ООО «Инфоурок» по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования» квалификация.

2019г ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов « Воспитательская работа в дошкольных учреждениях.

2020г Частное учреждение дополнительного профессионального образование «Федеральный институт повышения квалификации», по программе «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи, 40ч.

На семинарах работников дошкольного образования рассматривались вопросы по обучению детей финансовой грамотности, создание предметно-развивающей среды для детей раннего возраста. Итогом данных мероприятий были конкурсы профессионального мастерства: «Формирование экономической грамотности в ДООУ» и « Лучшая развивающая предметно-пространственная среда для детей раннего возраста».

Семинар «Создание условий для включения ребенка в самостоятельную деятельность, как предпосылки развития учебной деятельности» дал старт к участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства таких как «Воспитатель года», профессиональный региональный конкурс учителей – логопедов «Инновационный опыт учителей-логопедов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Профессиональное общение педагогов в течение учебного года в онлайн режиме проходило на платформе ЯНДЕКС ТЕЛЕМОСТ. Возникали проблемы с подключением, но в итоге педагоги оценили возможность проведения онлайн мероприятий.

Решение:

Продолжать активно реализацию задач по профессиональному обучению (самообучению) педагогов дошкольного образования. Активно использовать интернет платформы для сетевого взаимодействия педагогов дошкольного образования.

Анализ деятельности детских садов за 2020-2021 учебный год показал, что учреждения находятся на стабильном уровне функционирования. Образовательный уровень педагогического персонала находится на достаточном уровне, есть потенциал и для дальнейшего повышения образования педагогов.

На новый 2021-2022 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжать развитие дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

1.1. Увеличение процента охвата детей от 5 до 7 лет дополнительным образованием на территории муниципального района «Сретенский район».

1.2. Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг, для повышения удовлетворенности населения во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников.

2. Воспитывать у детей культуру питания, формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни:

2.1. Обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям рационального и сбалансированного питания.

2.2. Организация образовательно-разъяснительной работы с педагогическим составом по вопросам здорового питания.

2.3. Просвещение родителей в вопросах организации здорового, рационального и полноценного питания.

3. Создать целостную систему непрерывного образования, адекватно удовлетворяющую образовательным запросам личности в соответствии с ее способностями, а также обеспечение достижений необходимых образовательных результатов.